



آزمون ۷ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دوازدهم - مرحله چهارم
(۱۳۹۸/۱۰/۲۷)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه پایه دوازدهم

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۳ درست است.

در مصراع دوم بیت سؤال، و (الف و ب) و هـ «طاق» سقف کوژ (محدب) است، اما در مصراع اول بیت سؤال، و (ج و د) ضدّ جفت. «طاق» معربِ تَک است. [واژه‌نامه + صفحه ۶۵]

۲. گزینه ۴ درست است.

واژه	معنی درست	ترفند طراح
کازیه	جاکاغذی	استفاده از جزء معنایی درست برای ساختن معنی نادرست
نشئه	سرخوشی	کاربرد معادل صفتی برای اسم [مصدر]
صبح	صبح (بامداد، ...)	کاربرد معادل معنایی مربوط به واژه هم‌ریشه
داعیه	ادعا	کاربرد معادل صفتی برای اسم [مصدر]

(واژه‌نامه + صفحه ۴۸)

۳. گزینه ۱ درست است.

«مدام»، در این بافت، یعنی پیوسته، همیشه. (واژه‌نامه)

۴. گزینه ۱ درست است.

املائی درست	هم‌آوا	متشابه	قرینه ساختاری - مفهومی در متن
ثواب	صواب	-	ضایع شدن [← مفعول قاعداً به لحاظ نوع دستوری اسم است، نه صفت]
فِراق	-	فِراق	درد
فِراق	-	فِراق	تمهید اسباب عیش ...
عاجل	آجل	-	دم غنیمت است
بهر	بهر	-	... + صخره + آسمان
از بهر	-	-	مجموعاً، یک حرف اضافه
صخره	-	سُخره	... + بحر
امارات	عمارات	-	قرار گرفتن معنی در دایره مفاهیم حکومتی
غربت	قربت	-	رنج ...

۵. گزینه ۴ درست است.

در ۱)، حجت گزاردنی (بیان کردنی) است. در ۲)، اجازه دادن؛ و ۴) [به حال خود] رها کردن باید صورت گزاردن داشته باشند، نه گزاردن. در ۳)، حق گزاردنی است [همچنان که در ۲) به درستی آمده است]

۶. گزینه ۲ درست است.

حکم، مفهوماً، معطوفٌ علیه قضاست.

۷. گزینه ۳ درست است.

اساساً غزل اجتماعی محتوای غنایی ندارد، بلکه صرفاً به لحاظ شکلی شباهت‌هایی با غزل سنتی برقرار می‌کند. (صفحه ۲۷)

۸. گزینه ۲ درست است.

فقط در ۲) جناس [تام] هست. میان «بار» و «بار». [بهتر از ما می‌دانید که «ش»، ضمیر متصل، جزء واژه نیست]. اینجا میان «بار» اول (دفعه) و «بار» دوم (ثمره) جناس تام برقرار شده، در حالی که دومی، به تناظر «یک»، بیرون بافت، معنی دفعه دارد. در ۱)، «طاق» (← سقف کوژ) و در ۴)، «آب» (← اعتبار)، به تضاد / تناظر «جفت» و «دریا» ایهام تناسب دارند. در ۳)، اولاً همبازی و بازی جناس ندارند؛ دلیلش روشن است و در شرح‌های پیشین بارها گفته‌ایم؛ ثانیاً، «بازی» [کردن] هم «لعب» است، هم خود را باز (پرنده شکاری) انگاشتن!

۹. گزینه ۴ درست است.
فقط یک تشبیه: تو آن [مشت] ای (هستی). و اگر از «ایهام» محتمل در «خמוש»، احتیاطاً، صرف نظر کنیم، «جور گردون» و «مشت نواختن زمین بر فلک» و «ای دماوند» سه تشخیص به کار رفته در کل دو بیت هستند.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
تلمیح عبارت که پیداست؛ «بوی جوی مولیان» و «بخارا». مفهوماً میان «ترقی» شهری [و «زندگی» اروستایی]، و رها کردن و بال و پر گشودن تضاد هست. اما متناقض‌نمایی در کار نیست. عبارت جناس هم ندارد. ایهام و تشخیص نیز هم. اما «ترقی» را دست کم می‌توان مجاز از زندگی شهری گرفت؛ استعاره‌اش نیز همان است که تشبیه به کار رفته در آخرین جمله آشکارش می‌کند.
۱۱. گزینه ۲ درست است.
۱) «پرده» (نغمه) و «پرده» (حجاب) + «برید» و «درید». ۲) «نی» و «می». ۳) «نیست» (← فعل اسنادی) و «نیست» (نابود) + «باد» (جریان تند هوا) و «باد» (فعل دعایی اسنادی). ۴) «دور» و «نور» + «نیست» (← فعل اسنادی) و «نیست» (= وجود ندارد ← فعل ناگذر).
۱۲. گزینه ۴ درست است.
به شرح ۴) در پیشین دوباره نگاه کنید. برای درک منطق حاکم بر طراحی سؤالات ۱۱ و ۱۲ به خودارزیابی ۲ از صفحه ۲۰ کتاب رجوع کنید.
۱۳. گزینه ۲ درست است.
قبلاً هم به تأکید تذکر داده بودیم: نمی‌توان بعد از کسره اضافه، بعد از حرف اضافه، یا قبل از نشانه مفعول «نهاد» داشت. ضمناً یاد بگیرید، ساختار و - به تبع آن - مفهوم همیشه در محدوده یک مصراع [مثلاً همین ۲] یا حتی یک بیت کامل نمی‌شوند.
۱۴. گزینه ۲ درست است.
فعل در صورت سؤال گذرا به متمم است؛ در ۱) و ۳) و ۴) ضمیرهای متصل متمم‌اند. حال آن که در ۲) - م مفعول خواندن (= نامیدن) است.
۱۵. گزینه ۳ درست است.
یادتان نرود! گونه مجهول هر جمله‌ای یک جزء اصلی از گونه معلوم خود کمتر دارد؛ ساختن: گذرا به مفعول ← جمله جزئی؛ ساخته شدن: ناگذر ← ۲ جزئی.
۱۶. گزینه ۲ درست است.
۲) مجموع [این] طبقه‌ای خاک (صفت پیشین مضاف‌الیه + مضاف‌الیه مضاف‌الیه). ۱) و ۴) وابسته وابسته ندارند، چون اساساً نمی‌شود مضاف‌الیه را وابسته صفت گرفت! ۳) هم - اگر خوب به ساختارش دقت کرده باشید - ممیز ندارد.
۱۷. گزینه ۱ درست است.
۱) و ۲) و ۴) نفی علم روز می‌کنند و ما را به «ماورا» بازمی‌خوانند؛ در ۱) پژمردن گل زیر انگشت‌های [علم تجربی] «تشریح» به شکل آلوده شدن به علم عددبیین قابل بازیابی است؛ بدین گونه، ۱) به نسبت ۲) و ۴) به عبارت سؤال نزدیک‌تر است. [معنی «علم» در ۳) اساساً با معنی آن در ۱) متفاوت است؛ در ۳) «علم» دانش دین است.]
۱۸. گزینه ۴ درست است.
خود را [بر روی بام خانه] گذاشتن (= رها کردن) در ۴) عیناً همان مفهومی را به ذهن متبادر می‌کند که دامن از دست رفتن در عبارت سؤال.
۱۹. گزینه ۳ درست است.
۴) و ۱) در قالب استفهام انکاری، و ۲) با تعامل ساختار و مفهوم نفی صبوری / شکیبایی می‌کنند. حال آن که ۳) صبر را مایه توفیق می‌داند.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

قبل از این که به نادرستی (۲) پردازیم، به ایهام «بو» در (۳) توجه کنید! اما (۲)؛ همان را می‌گوید که «عین‌القضات» در تمهیدات گفته؛ پاراگرافی در صفحه ۵۳ از کتاب درسی‌تان که با این عبارت آغاز می‌شود: «ای عزیز! پروانه قوت از عشق آتش خورد...».

۲۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) و (۴) از فضیلت فناعت می‌گویند. (۲) از بصیرت. عبارت سؤال و (۳) از بد فرجامی طمع.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

در عبارت سؤال و (۱)، چشم زدن نشان از واهمه دارد؛ در (۲) نشان از حسد؛ در (۳) نشان از انتظار؛ در (۴) نشان از آگاه کردن کسی (= اشاره کردن به کسی درباره چیزی).

۲۳. گزینه ۲ درست است.

(۳) صرفاً وصف می‌است. (۱) به زنگ‌زدایی شراب از لوح دل اشاره دارد. (۲)، آشکارا، با بهره‌گیری از داستان پادشاهان، و (۴)، تلویحاً، به واسطه همان تلمیحات، [و به قرینه «کهنه»] به ناپایداری قدرت دنیوی اشاره دارند.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

صورت سؤال و (۳) می‌گویند: «که بر و بحر فراخ است و آدمی بسیار».

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در (۱) بر ضرورت فاش نشدن راز الهی تأکید می‌کند، نه «وحدت عناصر کائنات، در عین کثرت آنها».

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۴ درست است.

تکسیر الأَصْنَامِ - شکستن بت‌ها (رد گزینه‌های ۳ و ۲) - أَنْ يُبَيِّنَ - روشن کند (رد سایر گزینه‌ها) - الصَّنَمَ - بت (رد سایر گزینه‌ها) - لا يَفْعَلُ شَيْئاً - کاری انجام نمی‌دهد (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

عليك أن لا تَسْبَّ - نباید دشنام بدهی، بر تو لازم است که دشنام ندهی (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - فَتُكْتَسَبَ (فعل مجهول) - به دست می‌آید، به دست آورده می‌شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - العداوة التي تُسببها أنت - دشمنی که تو باعث آن هستی (رد گزینه‌های ۳ و ۲)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

كان ... النَّاسُ - مردم ... بودند (رد گزینه ۳) - النَّاسُ - مردم (رد گزینه ۴) - النَّبِيِّينَ - پیامبران را (رد سایر گزینه‌ها) - مُبَشِّرِينَ - بشارت دهنده «قید حالت است» (رد سایر گزینه‌ها)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

نَزَلَ - نازل کرد (رد گزینه ۱) - النَّبِيِّ - پیامبر (رد گزینه ۲) - يَقَعُ - قرار دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - قَمَّةَ جَبَلِ النَّوْرِ - کوه نور (رد گزینه ۲)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

أداء - انجام (رد گزینه ۴) - الواجبات التي - تکلیف‌هایی که (رد گزینه ۳) - لا طاقة لنا به - هیچ توانش را نداریم (رد سایر گزینه‌ها)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

سمكة السَّهْمِ - ماهی تیرانداز (رد گزینه ۳) - تُحِبُّ - دوست دارد (رد گزینه ۲) - أَنْ تَأْكَلَ - بخورد (رد گزینه ۲) - فریستها - شکارش (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - حَيَّة - زنده «قید حالت» (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه صحیح سایر گزینه‌ها ۱- قوی ترین مردم کسی است که به آسانی بر خشم خود پیروز شود. ۳- افتخار به دودمان پسندیده نیست پس مردم فقط از تکه گلی آفریده شده‌اند. ۴- این دو دختر (این دخترها) یک گردش علمی در اینترنت انجام دادند.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه درست عبارت ← پس با تعجب از آن دو (آن‌ها) پرسیدم : ای پدر و مادرم! چرا گریه می کنید.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

نتوانست ← ما استطاعت، لم تستطع (رد گزینه ۴) - بالا برود ← صعود ، أن تصعد (رد گزینه ۳) - کوه ← الجبل (رد گزینه ۲) - پایش ← رجلها (رد گزینه‌های ۴ و ۲) - درد می کرد ← تولمها « با تأثیر از فعل کانت عبارت قبل به صورت ماضی استمراری ترجمه شده است ، كان + مضارع ← ماضی استمراری (رد گزینه ۳)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه آیه ← حق آمد و باطل از بین رفت.

با توجه به ترجمه آیه مفهوم نابودی باطل و حکومت حق مورد نظر است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هرگاه حضرت مهدی «عج» بیاید حکومت باطل از بین می‌رود. ۲- در نهایت حق و حقیقت در جهان پیروز خواهد شد. ۳- خداوند به مسلمانان مژده می‌دهد که حق بر باطل چیره می‌شود. ۴- حق را از اهل باطل بگیرید.

ترجمه درک مطلب :

اسب حیوانی نجیب است. انسان از عصر حجر آن را شناخت. او برای کشاورزی، حمل و نقل و غیر آنها به کار گرفته می‌شود و انواع گوناگونی دارد. از نظر شکل، اندازه، سرعت و استقامت بسیار متفاوت است، از جمله آنها : اسب عربی و اسب اصیل بین عربی و انگلیسی. اسب‌ها رنگ‌های زیادی دارند و از مشهورترین رنگ‌هایش، قهوه‌ای، بور، قرمز، عسلی، سیاه و سفید و... است یکی از خصوصیات زیبایی و محاسن اسبها، وجود سفیدی در قسمت جلو (پیشانی) و درشتی چشمان و پهن بودن پیشانی و صاف بودن پشت و قوس گردن و قدرت عضلات است. این اسبها از آسیا آورده شده بودند، جایی که اعتقاد بر این است که آنها اولین کسانی بودند که با آنها انس گرفتند. (آن‌ها را اهلی کردند) سپس آن را به چین و آسیای صغیر و اروپا و سوریه و کشورهای عربی و مصر منتقل کردند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

از متن می‌توان دریافت که اسب فقط برای کشاورزی و سواری استفاده نمی‌شود بلکه قید «غیرها» دلالت بر استفاده‌های دیگری نیز دارد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- از زمان‌های قدیم در خدمت انسان بود. ۲- کسانی که در آسیا زندگی می‌کنند معتقدند که برای اولین بار از آنجا آورده شده است. ۳- گونه‌ها و رنگ‌های زیادی دارد. ۴- فقط برای کشاورزی و سواری استفاده می‌شود.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

با توجه ذکر واژه «سعة العینین» می‌توان دریافت که اسب چشمان درشتی دارد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اولین کسانی که اسبها را پرورش دادند، اهل مصر بودند. ۲- اسب از آسیای صغیر به اروپا منتقل شد. ۳- اسب چشم‌های بزرگی دارد. ۴- اسب فقط شش رنگ دارد.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

در متن « تفاوت بیشتر» در خصوصیات اسب ذکر نشده است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اسبها از نظر شکل و اندازه تفاوت بیشتری نسبت به رنگ دارند. ۲- انسان از زمان قدیم اسب را شناخته بود و آن را پرورش داده بود. ۳- ساکنان آسیا اسب را به سرزمین‌های دیگر منتقل کردند. ۴- اسب جلوه‌هایی در زیبایی و حسن دارد از جمله پهن بودن پیشانی.

۳۹. گزینه ۳ درست است.
يُستخدَم - فعل مضارع - للمفرد المذكر - مزيد ثلاثي بزيادة ثلاثة أحرف و مصدره « استخدم » - مجهول / فعل و فاعله محذوف و الجملة فعلية
۴۰. گزینه ۲ درست است.
نقلوا - فعل ماضٍ - للجمع المذكر - مجرد ثلاثي - معلوم / فعل و مفعوله ضمير « ها »
۴۱. گزینه ۴ درست است.
الصغرى - اسم التفضيل - للمفرد المؤنث - معرّف بأل / صفة لموصوفها « آسيا »
۴۲. گزینه ۲ درست است.
يُزى - يَزِي (فعل معلوم است به معنای « می بیند ») - يَنْظَاهِرُ - يَنْظَاهِرُ (مضارع باب تفاعل بر وزن يتفاعل)
ترجمه گزینه‌ها - ۱- دانش‌آموزان شروع به حرف زدن به صورت پنهانی در مورد سؤالات امتحان کردند. ۲- هنگامی که دانش‌آموز تنبل مادرش را می‌بیند تظاهر به بیماری می‌کند. ۳- از آنچه نمی‌خوریم نباید به نیازمندان بدهیم. ۴- کاش انسان همه بت‌هایی را که در زندگی پیرامونش هستند، بشکند.
۴۳. گزینه ۴ درست است.
يَتَأَكَّدُ - يَتَأَكَّدُ « مضارع باب تفعّل بر وزن يَتَفَعَّلُ است » - فَرَاخَهُ - فَرَاخَهُ (جمع فَرَخ)
ترجمه گزینه‌ها - ۱- ما باید با مردم با اخلاق خوب رفتار کنیم. ۲- استاد، شاگردان قدیمی‌اش را به یاد نیاورد. ۳- تراکتور، ماشینی است که آن را برای کار در مزرعه به کار می‌بریم. ۴- پرنده از فریب دشمن و نجات زندگی جوجه‌هایش مطمئن می‌شود.
۴۴. گزینه ۳ درست است.
لكن - برای رفع ابهام عبارت قبل خود می‌آید.
ترجمه گزینه‌ها - ۱- پروردگارا در دنیا و در آخرت به ما نیکی بده. ۲- گفت می‌دانم که خدا بر هر چیزی تواناست. ۳- پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. ۴- بی‌گمان، قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید.
۴۵. گزینه ۱ درست است.
صورت سؤال یعنی عبارتی که مرجع حال ، فاعل است مشخص شود. (المتفرجون : فاعل)
مرجع حال در سایر گزینه‌ها - ۲- الإنسان : نائب فاعل ۳- الطلاب : مفعول ۴- دروس : مفعول
ترجمه گزینه‌ها - ۱- تماشاچیان با شادی تیم برنده خود را تشویق می‌کنند. ۲- و انسان ضعیف آفریده شده است. ۳- دانش‌آموزان را نشسته در اتاق دیدم. ۴- دو دانش‌آموز درس‌هایشان را در حالی که سخت است می‌خوانند.
۴۶. گزینه ۳ درست است.
لاء نفی جنس بر سر اسم نکره می‌آید و معنای «هیچ» می‌دهد.
ترجمه گزینه‌ها - ۱- شعر را حفظ کردم نه نش. ۲- دوست تو کسی است که به تو راست بگوید نه کسی که تو را تایید کند. ۳- هیچ یادگیری همراه تنبلی نیست. ۴- برای خودم سودی ندارم و نه زبانی جز آنچه خدا بخواهد.
۴۷. گزینه ۴ درست است.
« أَنْ » دو عبارت را به هم پیوند می‌دهد و میان آن دو ارتباط برقرار می‌کند.
ترجمه گزینه‌ها - ۱- بی‌گمان سنت این است که مرد همراه میهمانش تا در خانه بیرون برود. ۲- خرافات در دین‌های مردم زیاد شده بود ولی خدا آن‌ها را بی‌هوده و پوچ رها نکرد. ۳- خشم مگیر زیرا خشم مایه تباهی است. ۴- ما باید بدانیم که داد و ستد واژگان در میان زبان‌ها آن‌ها را پر بار می‌گرداند.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

تصحیح غلط‌های گزینه‌ها ← ۱-قائماً ←قائناً (مرجع حال « المؤمنة » مفرد مؤنث است) ۲- و مبتسمین ←مُبتسمین (واو حالیه حذف می‌شود زیرا برای جمله حالیه می‌آید یعنی « واو + مبتدا + خبر ») ۴- مَسْرُوراً ←مَسْرُورین (مرجع حال محمد و سعید » مثنی مذكر است)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- مؤمن در دنیا با قناعت زندگی می‌کند. ۲- بازیکنان ایرانی لبخند زنان از مسابقه برگشتند. ۳- دیر به مدرسه رسیدیم. ۴- محمد و علی را شاد دیدم.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

لعل ← برای رجاء (امید به وقوع فعل) می‌آید.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- امید است خواهرم در امتحان کنکور قبول شود. ۲- کاش ثروتمندان به نیازمندان کمک کنند. ۳- آیا پاداش نیکی جز نیکی است. ۴- پس صبر کن زیرا وعده‌ی خداوند حق است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

مُبَشِّرین ← حال

در گزینه‌های دیگر: ۱- مُكْسِرَة ← صفت ۲- مُخَضَّرَة ← خبر فعل ناقص « تصبِح » ۴- فَلَاحاً ← مفعول ترجمه گزینه‌ها ← ۱- مردم بت‌های شکسته شده‌ای را دیدند. ۲- از آسمان آبی فرو فرستاد پس زمین سبز می‌شود. ۳- پیامبران ، مردم را بشارت دهنده و بیم دهنده هدایت می‌کردند. ۴- کشاورزی را در مزرعه‌اش دیدم که کار می‌کرد.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

انسان حال آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌داند، هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خود بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند، برای همین است که پیامبر گرامی ما، با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم، لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند: ﴿اللهم لا تكلني الى نفسي طرفة عين ابدأ﴾: «خدایا هیچ گاه مرا چشم به هم زدنی به خودم وا مگذار (ص ۱۰ و ۱۱ درس ۱ دوازدهم)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

«محکم بودن دیوار» ویژگی دیوار است و تقدیر است و «اجرا و پیاده کردن» اشاره به قضای الهی دارد و عبارت شریفه «لا الیل سابق النهار»: پیشی نگرفتن شب بر روز، مؤید تقدیر الهی است. (ص ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ درس ۵ دوازدهم)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

یکی از راه‌های تقویت اخلاص، افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند است پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد، همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص سزاوار است، بنابراین هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد، پس خوب است ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم تا بیشتر در یابیم که؛ آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار. این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار. (ص ۴۵ و ۴۶ درس ۴ دوازدهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

امام صادق (ع) می‌فرماید: «هنگامی که خداوند خیر بنده‌اش را بخواهد، اگر بنده گناهی مرتکب شود او را گوشمالی می‌دهد تا به یاد توبه بیفتد و هنگامی که شر بنده‌اش [بنده‌ای که غرق گناه شده است] را بخواهد، بعد از انجام گناه، نعمتی به او می‌بخشد تا استغفار را فراموش کند و به راه خود ادامه دهد، این همان است که خداوند فرموده: ﴿ستندرجهم من حیث لا یعلمون﴾: «به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد. از آن راه که نمی‌دانند» (ص ۶۸ و ۷۵ درس ۶ دوازدهم)

۵۵. گزینه ۴ درست است.

در بخشی از آیه ۱۶ سوره رعد می‌خوانیم: ﴿... ام جعلولہ شرکاء خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیہم قل اللہ خالق کل شیء و هو الواحد القہار﴾: «با آنها شریک‌هایی برای خدا قرار داده‌اند که [آن شریکان هم] مثل خداوند آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است [و از این رو شریکان را نیز مستحق عبادت دیده‌اند] بگو خدا آفریننده هر چیزی و او یکتای مقتدر است.» (ص ۲۲ و ۲۳ درس ۲ دوازدهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس و شیطان قرار دارد و زندگی صحنه انتخاب یکی از این دو راه است، آن کس که راه توحید را برمی‌گزیند و در پی آن اندیشه، دل و عمل خویش را برای رضای حضرت دوست قرار می‌دهد، خطراتی او را تهدید می‌کند و احتمال انحراف از توحید برای او هست، لذا پیامبر(ص) در این حدیث درباره این موضوع می‌فرماید: «راهیابی شرک به دل ...» پس باید ببینیم چگونه از حرم دل پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود. (ص ۴۳ درس ۴ دوازدهم)

۵۷. گزینه ۳ درست است.

امیرالمؤمنین(ع) با رفتار و سپس گفتار خود، نگرش صحیح خود از قضا و قدر را نشان داد و به آن شخص و دیگران آموخت که اعتقاد به قضا و قدر، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. (ص ۵۹ درس ۵ دوازدهم)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می‌دانیم، به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می‌پذیریم و اگر به کسی زیان رسانده‌ایم آن را جبران می‌کنیم، عهدها (عهود) و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استوارند، بنابراین، اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند (مسئولیت‌پذیری) مولوی در این باره می‌سراید:

هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیابی من دهم بد را سزا؟
هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟
(ص ۵۴ درس ۵ دوازدهم)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

در آیه سوم سوره توحید می‌خوانیم: ﴿لم یلد و لم یولد﴾: «نه زاییده و نه زاده شده است» که بیانگر پدیده نبودن خداوند متعال است و عبارت شریفه ﴿کل یوم هو فی شأن﴾: «او همواره دست‌اندرکار امری است» نشانگر ربوبیت الهی است. (ص ۷ و ۱۰ و ۲۲ درس ۱ و ۲ دوازدهم)

۶۰. گزینه ۱ درست است.

پروردگار رحمت را بر خود واجب کرده است یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می‌گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است؛ مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی که او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است و این سنت «سبقت (پیشی گرفتن) رحمت بر غضب» است و یکی از جلوه‌های سنت توفیق الهی، نصرت و حمایت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت (سعی و تلاش) است. (ص ۷۳ درس ۶ دوازدهم)

۶۱. گزینه ۳ درست است.

امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن و علم به درون و باطن انسان‌ها نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است و آیه شریفه ﴿والذین جاهدوا فینا لنہدینہم سبلنا...﴾ یکی از جلوه‌های توفیق را بیان می‌کند و آن عبارت است از: نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد ﴿لنہدینہم سبلنا﴾ (ص ۶۷ و ۷۰ و ۷۲ درس ۶ دوازدهم)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

انسان مؤحد می‌کوشد تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های خود را در جهت خواست و رضایت الهی قرار دهد، انسان مؤحد همواره انسانی امیدوار و در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور و استوار است و آنها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. (ص ۳۲ درس ۳ دوازدهم)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

خداوند این گونه تقدیر کرده است که انسان کارهایش را «با اختیار انجام دهد» و کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی است، فرار کند (غیرممکن)، حتی اگر بخواهد آن را انکار کند و از آن فرار کند باز هم این کار اختیاری بوده، چون همین کار را با خواست و اراده خود انجام داده است خداوند، درباره تقدیر الهی و این قانونمندی تخلف‌ناپذیر و استوار مثالی می‌زند و می‌فرماید: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ «نه خورشید را سزد که به ماه برسد و نه شب به روز پیشی جوید، و هر یک در مداری در گردشند». (ص ۵۸ و ۵۹ درس ۵ دوازدهم)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

با توجه به آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ انسانی که خداوند را به عنوان تنها خالق جهان پذیرفته و ایمان دارد که او پروردگار هستی است (تدبیرکننده و هدایت‌کننده)، رفتاری متناسب با این اعتقاد خواهد داشت و جهت زندگی خود را خدا قرار خواهد داد چنین انسانی در مسیر «توحید عملی» حرکت می‌کند ﴿فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ (ص ۳۱ و ۳۲ درس ۳ دوازدهم)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم در آیه ۱۷۸ سوره آل عمران می‌فرماید: ﴿وَ لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ نَمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لَّا نَفْهَمُ إِنَّمَا لَهُمْ لِيْزَادُوا إِثْمًا...﴾ «آنان که کافر شدند، تصور نکنند که اگر به آنان مهلت می‌دهیم به نفع آنهاست، فقط [به این خاطر] به آنان مهلت می‌دهیم تا بر گناهان خود بیفزایند...» و براساس آیه شریفه ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِئُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أُمْلِي لَهُمْ أَنْ كِيدِي مَتِينٌ﴾ «و کسانی که آیات ما را تکذیب کردند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد از آن راه که نمی‌دانند و به آنها مهلت می‌دهیم همانا تدبیر من استوار است». (ص ۶۷ و ۶۸ درس ۶ دوازدهم)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به آیه شریفه: ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فَتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخَسِرَانِ الْمُبِينُ﴾: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت می‌کند پس اگر چیزی به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود این همان زبان آشکار است» زیان‌کاری در دنیا و آخرت ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ﴾ همان زیان آشکار است ﴿الْخَسِرَانِ الْمُبِينُ﴾ و علت (متبوع) به درستی نگرفتن دشمن در عبارت قرآنی ﴿قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ «حال آنکه آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده است مذکور است». (ص ۳۴ و ۳۵ درس ۳ دوازدهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

اگر جهانی را در نظر بگیریم که هیچ گونه تقدیر و اندازه‌ای بر پدیده‌های آن حاکم نباشد، جهانی خواهد که جایی برای اراده و اختیار انسان وجود ندارد و اصلاً چنین جهانی معنا ندارد و نمی‌تواند واقعیت خارجی پیدا کند و جهانی است که دارای بی‌نظمی و هرج و مرج حرکت به سوی نابودی است. (ص ۵۹ درس ۵ دوازدهم)

۶۸. گزینه ۲ درست است.

این بیت اشاره دارد به اینکه: «باید ببینیم چگونه از حریم دل پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود». (ص ۴۳ درس ۴ دوازدهم)

۶۹. گزینه ۳ درست است.

افزایش خود شناسی (علت) ← درک بیشتر فقر و نیاز (علت) ← افزایش بندگی (معلول) ← (معلول) افزایش خودشناسی علت درک بیشتر فقر و نیاز است، پس درک بیشتر فقر و نیاز معلول (تابع) خودشناس (خویش‌شناسی) است و درک بیشتر فقر و نیاز خود (علت = متبوع) افزایش عبودیت و بندگی است. (ص ۱۰۰ درس ۱ دوازدهم)

۷۰. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه «یسألہ من فی السماوات و الارض کلّ یوم هو فی شأن»: «هر آنچه در آسمان و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند او همواره دست‌اندرکار امری است» مؤید احتیاج دائمی و مداوم در پیدایش و بقاست. و آیه شریفه ﴿اللّٰهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضِ...﴾: «خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات «وجود» خود را از او می‌گیرند و به همین جهت هر چیزی، در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود، در واقع هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است (ص ۱۰ و ۱۱ درس ۱ دوازدهم)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

هر عملی از دو جزء تشکیل شده است اول نیت که به آن هدف یا قصد نیز می‌گوییم دوم شکل و ظاهر عمل، قصد و نیت به منزله روح عمل است (حُسن فاعلی) و شکل عمل نیز در حکم بدن و کالبد آن روح می‌باشد (حُسن فعلی) بنابراین عمل بدون نیت، کالبد بی‌جانی بیش نیست لذا شرط اول هر عملی «حسن فاعلی» است. (ص ۴۴ درس ۴ دوازدهم)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده و این موضوع اشاره به توحید در ربوبیت دارد که در عبارت شریفه «و هو ربّ کلّ شیء» مشهود است. (ص ۲۰ و ۲۴ درس ۲ دوازدهم)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

یکی از راه‌های تقویت اخلاص، «راز و نیاز (نیایش) با خداوند و کمک خواستن (استمداد) از او» است نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد (قوام می‌بخشد) و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید و مقاومت در برابر دام‌های شیطان نیازمند روی آوردن (اقبال) به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه فرمان‌های اوست. (ص ۴۷ و ۴۸ درس ۴ دوازدهم)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

طبق آیه شریفه ﴿و من النّٰس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان...﴾: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد...» و طبق آیه شریفه ﴿یا ایّها الذّٰین امنوا لا تتخذوا عدوّی و عدوکم اولیاء تلقون الیهم بالموءدّة و قد کفروا بما جاءکم من الحق...﴾: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید [به گونه‌ای که] با آنان مهربانی کنید حال آنکه آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند و علت دوستی نگرفتن ﴿قد کفروا بما جاءکم من الحق﴾ است. (ص ۳۴ و ۳۵ درس ۳ دوازدهم)

۷۵. گزینه ۱ درست است.

حدیث مذکور درباره سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او» است، لذا با آیه شریفه: ﴿ولو انّ اهل الفری آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض و لکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون﴾: «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند» ارتباط مفهومی دارد زیرا این آیه نیز به همین سنت اشاره دارد. (ص ۶۸ و ۷۶ درس ۶ دوازدهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
امتیاز انسان نسبت به سایر موجودات در تکامل زیستی است. درس ۱ سوم
۵۲. گزینه ۲ درست است.
انسان‌شناسی بیانگر اختیار نداشتن انسان و تحت تأثیر جبر قرار گرفتن است. درس ۱ سوم
۵۳. گزینه ۳ درست است.
جهان‌بینی آن مادی و الحادی است. درس ۱ سوم
۵۴. گزینه ۴ درست است.
از نظر مادی‌گرایان، فرق اساسی در پیچیده بودن ارگانیسم انسان است. درس ۱ سوم
۵۵. گزینه ۴ درست است.
ناآگاهانه و ناآموخته بودن، از ویژگی‌های غرایز در ابتدای تولد انسان است. درس ۲ سوم
۵۶. گزینه ۳ درست است.
غرایز برای حفظ بقای زندگی طبیعی ضروری است. درس ۲ سوم
۵۷. گزینه ۳ درست است.
..... به کلیه تمایلات فطری و طبیعی اعم از نیازهای حیوانی اطلاق می‌شود. درس ۲ سوم
۵۸. گزینه ۴ درست است.
بر مبنای اختیار صورت می‌گیرد. درس ۲ سوم
۵۹. گزینه ۲ درست است.
بیانگر جبر بیرونی است. درس ۳ سوم
۶۰. گزینه ۱ درست است.
تابع جبر تاریخ است. درس ۳ سوم
۶۱. گزینه ۳ درست است.
شرایط اقتصادی ساخته‌ایدئولوژی است. درس ۳ سوم
۶۲. گزینه ۱ درست است.
از دیدگاه مارکسیسم، امتیاز انسان نسبت به حیوان در ابزارسازی او است. درس ۳ سوم
۶۳. گزینه ۲ درست است.
بیانگر سرسپردگی در برابر خداوند است. درس ۴ سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
کمال محض به دنبال دارد. درس ۴ سوم
۶۵. گزینه ۴ درست است.
از ایمان به خداوند سرچشمه می‌گیرد و لازمه آن جمع نشدن رذایل اخلاقی با فضایل اخلاقی در یک جا می‌باشد. درس ۴ سوم
۶۶. گزینه ۴ درست است.
ریشه همه مفاسد اخلاقی و آلودگی‌ها، خودخواهی انسان است. درس ۴ سوم
۶۷. گزینه ۳ درست است.
تعلیم و تربیت، وسیله رستگاری و سعادت انسان می‌باشد. درس ۵ سوم
۶۸. گزینه ۲ درست است.
پارسایی نیرویی است درون آدمی که او را از ارتکاب به عمل ناشایست باز می‌دارد. درس ۵ سوم

۶۹. گزینه ۳ درست است.

در بینش ماده گرایانه، بدون در نظر گرفتن ایمان، اصالت به عمل داده می‌شود. درس ۵ سوم

۷۰. گزینه ۴ درست است.

اعتقاد به معاد تشکیل می‌دهد. درس ۵ سوم

۷۱. گزینه ۱ درست است.

اصل توحید است. درس ۶ سوم

۷۲. گزینه ۴ درست است.

مسئولیت‌پذیری در پیشگاه خداوند، محرک انسان در راه فداکاری از دیدگاه تفکر الهی است. درس ۶ سوم

۷۳. گزینه ۱ درست است.

سنت‌های الهی و شامل همه انسان‌ها می‌شود. درس ۶ سوم

۷۴. گزینه ۲ درست است.

منزلی از منازل تکامل یافته است. درس ۷ سوم

۷۵. گزینه ۱ درست است.

هنگام مرگ ظهور پیدا می‌کند. درس ۷ سوم

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۴ درست است.

نقش You برای فعل see مفعولی است. در نتیجه در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر با توجه به زمان جمله، نیازمند زمان گذشته ساده هستیم (رد گزینه ۱).

همچنین دقت کنید که با توجه به معنای ۲ جمله نیاز به کلمه ربطی داریم که بیانگر مفهوم تضاد باشد. در میان گزینه‌ها تنها but می‌تواند چنین مفهومی را منتقل کند.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

در مورد اول، نقش researcher برای فعل do فاعلی است. پس در جای خالی باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین در مورد دوم، نقش cure برای فعل find مفعولی است که بکارگیری ساختار مجهول را ضروری می‌کند. دقت کنید که به واسطه ساختار so far نیازمند زمان حال کامل هستیم. یعنی در جای خالی دوم باید ساختار مجهول زمان حال کامل را داشته باشیم.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

در ساخت tag جمله‌ای که با ساختارهایی مانند I think, I guess, I suppose,... شروع می‌شود را باید نادیده بگیریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین اگر جمله با there آغاز شده باشد از خود there باید در tag استفاده کنیم (رد گزینه ۳).

۷۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار «حال کامل، گذشته ساده since» در جای خالی اول نیاز به زمان حال کامل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین نقش he برای فعل invite مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۲).

بعلاوه برای ساخت tag نباید جمله‌ای که با کلمات ربط مانند after, before, since, because ... آغاز می‌شود را در نظر گرفت (رد گزینه‌های ۱ و ۴). بکارگیری few در جمله دوم باعث منفی شدن آن می‌شود، پس tag باید مثبت باشد (رد گزینه ۲).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: پزشک متعهد برای لحظه‌ای مکث کرد تا فکر کند که چرا بیمار چنین فشار خون پایینی دارد.

(۱) ترکیدن (۲) مکث کردن (۳) وقت گذاشتن (۴) علامت دادن

توجه کنید که ما ساختار spare a moment را داریم، اما با توجه به وجود حرف اضافه for تنها گزینه ۲ درست است.

۸۱. گزینه ۱ درست است.

پژوهشگر تأکید کرد که این یک آزمایش علمی معمولی است و هیچ خطری در بر ندارد.

(۱) معمولی / عادی (۲) بی قید و شرط (۳) متشکر / قدردان (۴) فوری

۸۲. گزینه ۲ درست است.

او به دنبال این بود تا توضیح دهد که مهارت‌های ارتباطی برای موفقیت در بازاریابی ضروری به نظر می‌رسند.

(۱) اخلاقی (۲) ضروری (۳) غیرقابل فهم (۴) مرکب

۸۳. گزینه ۳ درست است.

تعدادی سؤال به دقت جمله‌بندی شده بودند تا اطلاعاتی در مورد احساس هویت را از دانش آموزان بیرون بکشند (استخراج کنند).

(۱) پاسخ دادن (۲) بزرگ کردن

(۳) بیرون کشیدن / استخراج کردن (۴) پایین آوردن

۸۴. گزینه ۱ درست است.

اقدامات لازم برای تقویت جهانگردی در این منطقه ویژه اعمال می‌شود.

(۱) تقویت کردن (۲) احترام / به حساب آوردن

(۳) تأسیس کردن (۴) وقف کردن / اختصاص دادن

۸۵. گزینه ۲ درست است.

این نویسنده به عنوان الهام‌بخش بسیاری از شعرای جوان برای خود نامی دست و پا کرد (معروف شد).

(۱) تصور (۲) الهام / الهام‌بخش (۳) ارتباط (۴) توصیه

۸۶. گزینه ۲ درست است.

سند اصلی جزئیاتی در مورد حمله هسته‌ای در بر داشت.

(۱) جستجو کردن (۲) در بر داشتن / شامل بودن (۳) ادعا کردن (۴) فکر کردن

۸۷. گزینه ۲ درست است.

او به وضوح به این حقیقت اشاره کرد که این معضل محلی می‌تواند به عنوان یک مشکل ملی به حساب بیاید.

(۱) میراث (۲) معضل / موضوع (۳) نسل (۴) ارزش

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) درک کردن / (اهمیت چیزی را) فهمیدن (۲) سزاوار بودن

(۳) اداره کردن (۴) سر در آوردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

برای صفت responsible از حرف اضافه for استفاده می‌کنیم.

۹۰. گزینه ۴ درست است.

نقش it برای فعل include فاعلی است، در نتیجه در جای خالی به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه ۳). از سوی دیگر با توجه به اینکه مفهوم جمله بیانگر یک حقیقت و باور عمومی است باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) تعلق (۲) شکست (۳) ترحم (۴) عدم اطمینان

با توجه به مفهوم جمله تنها ساختار sense of belonging به معنای «حس تعلق» می‌تواند درست باشد.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

نقش reading such essays برای فعل recommend تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر دقت کنید که فاعل اصلی این جمله reading است (نه essays) و یک it محسوب می‌شود. پس نیاز به فعل کمکی مناسب برای سوم شخص مفرد (یعنی is) داریم (رد گزینه ۴).

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
تاریخچه کشاورزی

۹۴. گزینه ۲ درست است.

کلمه "contributed" که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از نظر معنایی به نزدیک‌ترین است.
(۱) افزایش داد (۲) کمک کرد (۳) کاهش داد (۴) اتفاق افتاد

۹۵. گزینه ۳ درست است.

از متن نمی‌توان چنین برداشت کرد که
افراد در سراسر جهان از روش‌های مشابهی برای پرورش گیاهان استفاده می‌کنند.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه "it" که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به اشاره دارد.
این ضمیر به اسم shift به معنای «تغییر» اشاره دارد.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
تا نشان دهد که رنگین کمان چرا و چگونه درست می‌شود.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

طبق متن، کدامیک از موارد زیر نقشی در تعیین شکل و ظاهر رنگین کمان ندارد؟
اندازه قطره‌ها

۹۹. گزینه ۴ درست است.

طبق متن، چه چیزی نقش سطح بازتاب را در فرایند تشکیل رنگین کمان بازی می‌کند؟
قسمت انتهایی (پشت) قطره

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

تمام موارد براساس متن درست هستند بجز اینکه
نور با همان زاویه‌ای که وارد قطره می‌شود از آن خارج می‌شود. (با توجه به جمله آخر پاراگراف ۲)

زبان اختصاصی انگلیسی

گرامر

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای جمله در جای خالی نیازمند ضمیر موصولی هستیم که بیانگر مفهوم «که چرا» باشد. دقت کنید که بعد از ضمیر موصولی جمله باید به صورت غیر سؤالی بیاید.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

برای بیان مفهوم «که» برای اسامی غیر انسانی (event) می‌توان از which یا that استفاده کرد. اما به یاد داشته باشید که that هیچگاه بعد از کاما (,) بکار نمی‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر در جای خالی دوم نیاز به کلمه ربطی با مفهوم «به خاطر» داریم که تنها ساختار owing to چنین مفهومی را منتقل می‌کند.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که نقش my son برای bicycle ملکی است، نیاز به ضمیر موصولی whose داریم. از سوی دیگر بعد از ask فعل به صورت مصدر (to do) می‌آید.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار or not در جمله تنها می‌توانیم از ضمیر موصولی whether به معنای «اینکه آیا» استفاده کنیم. برای ساختار tag نیز باید فعل کمکی جمله (will) را به صورت منفی در انتهای جمله بکار ببریم.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که فعل travel دارای حرف اضافه (with) است، تنها می‌توانیم از ضمیر موصولی whom استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین دقت کنید که این حرف اضافه (with) یا باید قبل از whom بیاید یا بعد از فعل traveling (رد گزینه ۱). از سوی دیگر در جای خالی دوم، با توجه به معنای جمله، نیازمند ضمیر موصولی where به معنای «که کجا» هستیم. معنای ضمیر موصولی whether «که آیا» می‌باشد که کاملاً جمله را بی‌معنی می‌کند.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

بعد از صفات (best) از مصدر (to do) استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در جای خالی دوم نیز نیاز به مفهوم «حتی اگر» داریم که تنها در گزینه ۴ مشاهده می‌شود. به معنای کلمات ربط سایر گزینه‌ها دقت کنید:

(۱) مبادا / در صورتی که (۲) تا وقتی که (۳) فقط اگر

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

در جاهای خالی نیاز به مفهوم «یا ... یا ...» داریم که در قالب either ... or ... منتقل می‌شود.

یا پدرت سیگار کشیدن را ترک می‌کند یا سرطان می‌گیرد. به ساختارهای گرامری زیر توجه کنید.

چه ... چه ... / که آیا whether... or.... ⇒ یا ... یا ... either ... or ... ⇒ نه ... نه ... neither .. nor یا....

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم که به museums برگردد. از آنجا که museums غیر انسانی است در نتیجه نمی‌توان از whom استفاده کرد. (رد گزینه ۱). ضمیر موصولی در این جمله بیانگر رابطه ملکی نیست پس به هیچ عنوان نمی‌توان از whose استفاده کرد (رد گزینه ۳). ضمیر them نیز اصلاً ضمیر موصولی نیست، بلکه ضمیر مفعولی است (رد گزینه ۴). به طور کلی بعد از of بسته به اینکه ضمیر موصولی به انسان برمی‌گردد یا به غیر انسان، تنها می‌توان از whom یا which استفاده کرد.

I have a lot of chairs, most of which are broken.

I have a lot of students, most of whom are boys.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «علی‌رغم / با وجود» داریم که در هر ۴ گزینه موجود است. اما دقت کنید بعد از ساختارهای in spite of و despite / although / even though / though نیاز به فعل ing دار یا عبارت اسمی هستیم. با توجه به ساختار his qualifications که یک عبارت اسمی است تنها می‌توان از despite استفاده کرد. از سوی دیگر برای ساخت tag مناسب برای جمله، باید فعل کمکی could را بشکل مثبت در انتهای جمله بکار برد و همچنین از ضمیر فاعلی مناسب برای your father یعنی " he " استفاده کرد.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره موصولی کوتاه شده داریم. در اصل جمله بصورت زیر بوده است :

A child who is bitten by a snake must be

که این ساختار را می‌توان با حذف who is کوتاه کرد :

A child who is-bitten by a snake must be

واژگان

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.
 آنها برای او یک داروی قوی تجویز کرده‌اند تا درد کمر را تسکین دهد.
 (۱) تسکین دادن / آرام کردن (۲) گسترش دادن (۳) باور کردن (۴) مبهم صحبت کردن
۱۱۲. گزینه ۳ درست است.
 در طول تاریخ، مردم به این سؤال که آیا در جای دیگر از جهان موجود هوشمند وجود دارد یا نه علاقه‌مند بوده‌اند.
 (۱) کاوش شده (۲) حک شده
 (۳) علاقه‌مند / شیفته (۴) خراب شده / لوس شده (در مورد بچه)
۱۱۳. گزینه ۲ درست است.
 او تصمیم گرفت که تحصیلات تمام وقت خود را ترک کند تا آرزویش برای بازیگر شدن را دنبال کند.
 (۱) محدود کردن (۲) دنبال کردن / پیگیری کردن
 (۳) امر کردن / دیکته کردن (۴) بحث و جدل کردن
۱۱۴. گزینه ۴ درست است.
 بعد از ۶ ماه آتش بس بدون قید و شرط مابین ۲ گروه، دشمنی (جنگ) همان سال ادامه پیدا کرد.
 (۱) اعلام کردن (۲) درخواست کردن (۳) تجاوز کردن (۴) ادامه پیدا کردن
۱۱۵. گزینه ۱ درست است.
 وقتی او ملک خانوادگی را به ارث برد، نگران بود (حساس بود) تا شخصیت (ساختار) اصیل آن را حفظ کند.
 (۱) حفظ کردن (۲) پیشنهاد دادن (۳) اختصاص دادن (۴) مصرف کردن
۱۱۶. گزینه ۳ درست است.
 با آن دستگاه آنها به آسانی می‌توانستند موقعیت دقیق صدا را مشخص کنند.
 (۱) همکاری کردن (۲) اتکا کردن
 (۳) مشخص کردن / دقیقاً به چیزی اشاره کردن (۴) قرنطینه کردن
۱۱۷. گزینه ۴ درست است.
 کارشناسان بر این باورند که دولت باید برای مبارزه با جنایات رو به افزایش پیشقدم شود.
 (۱) کار / رنج / کوشش (۲) موشک (۳) پیشرفت (۴) پیشقدمی / ابتکار
۱۱۸. گزینه ۱ درست است.
 معترضین فرانسوی جان خود را به سادگی به خطر انداختند، حکومت نظامی را زیر پا گذاشتند و به خیابان‌ها آمدند.
 (۱) حکومت نظامی (۲) اتحاد (۳) عزم / ثبات قدم / تصمیم (۴) رفاه
۱۱۹. گزینه ۲ درست است.
 چنین گمان می‌شد که این اقدام بعنوان انگیزه‌ای برای زوجها عمل خواهد کرد تا بچه‌های بزرگ‌تر را به فرزند خواندگی بپذیرند.
 (۱) تناقض / تضاد (۲) انگیزه / مشوق (۳) اعتماد / اطمینان (۴) نگره‌داری
۱۲۰. گزینه ۳ درست است.
 براساس گزارش، فیلم شباهت بسیار زیادی با رمان اصلی دارد.
 (۱) آگاهی (۲) تأثیر (۳) شباهت (۴) درمان / رفتار
۱۲۱. گزینه ۴ درست است.
 بچه کوچک بوضوح از دیدن عنکبوت مضطرب بود.
 (۱) مبتکرانه (۲) قومی / نژادی
 (۳) اخلاقی (۴) به وضوح / به طور نمایان

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

به ارتش آمریکا اختیار تام داده شد تا هر اقدامی که لازم است انجام دهد تا نظم را به منطقه بازگرداند.

- (۱) نادیده گرفتن
(۲) برگرداندن / اعاده کردن
(۳) مرطوب کردن
(۴) حفظ کردن / کنسرو کردن

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

هر حزب سیاسی در این موضوع اجازه دارد تا اسنادی را که در اختیار حزب دیگر است را بررسی کند.

- (۱) بررسی کردن
(۲) اخطار دادن
(۳) تمرین کردن
(۴) انتقال دادن / رساندن (معنی و مفهوم)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که کارگران مهاجر نقش اساسی در شکوفایی (رونق) ایالت دارند.

- (۱) مجاور / نزدیک
(۲) سالانه
(۳) تشریفات
(۴) اساسی / جدایی‌ناپذیر

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

انگستان ضخیم (زمخت) و متورم او شاهدهی برای یک عمر رنج و محنت او بود.

- (۱) دوره تصدی بر یک پست و شغل
(۲) تنش
(۳) شاهد / مدرک
(۴) حاصلخیزی / باروری

ترتیب اجزای جمله

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

برای بیان طول مدت زمان انجام کاری از for استفاده می‌شود اما برای بیان مقطع شروع انجام کاری از since استفاده می‌کنیم. پس برای ساختار 2 years ago باید از since استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر رابطه اسم student با parents ملکی است، در نتیجه باید از ضمیر موصولی whose استفاده شود نه whom (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

قید (mentally) برای توصیف صفت (ill) باید قبل از آن قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). برای صفت responsible از حرف اضافه for استفاده می‌شود نه of (رد گزینه ۲).

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

کلمه attendant یک اسم مفرد و قابل شمارش است پس قبل از آن باید یک معرف اسم مانند an بکار برود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین برای ایجاد ارتباط میان reception و area به هیچ عنوان نباید از () استفاده کرد چرا که میان آنها رابطه ملکی وجود ندارد (رد گزینه ۱).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

برای standard حرف اضافه مناسب of می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین برای فعل demand هیچگاه نباید از حرف اضافه for استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

کلمه work به معنای «کار» غیرقابل شمارش است و نباید جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). نقش کلمه challenge برای فعل face تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه این فعل در ساختار جمله واره موصولی کوتاه شده باید به صورت P.P. بکار رود.

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) از حرف زدن بی‌نتیجه خودداری کردن
(۲) فرصت انجام کاری را در زمان دیگر داشتن
(۳) نان‌آور خانه بودن
(۴) نگاه کردن

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) دروغ بزرگ / داستان دروغ
(۳) آخرین نمایش / آخرین اجرا / آخرین بازی

(۲) خانواده

(۴) انرژی مجدد

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

- (۱) درخواست نامعقول و سخت
(۳) پیشرفت سخت و کند

(۲) گل دادن / شکوفه دادن

(۴) گیج

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) بر وفق مراد / عالی / بدون هیچ مشکل
(۳) سرسخت

(۲) کاملاً سالم

(۴) در درد سر افتادن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

- (۱) دقیقاً همان چیزی بودن که مورد نیاز است / چسبیدن (در مورد مواد غذایی)
(۲) درخواست ازدواج کردن
(۳) ازدواج کردن
(۴) جو گیر شدن / ذوق زده شدن
با توجه به حرف اضافه to بعد از جای خالی نمی‌توان از گزینه ۳ استفاده کرد.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

- (۱) عمل جراحی داشتن
(۳) به نظر آشنا آمدن

(۲) پول خود را هدر دادن

(۴) دست به خطر زدن / ریسک کردن

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) خدا نکند
(۲) خدا کمک کند
(۳) باران شدید باریدن
(۴) خدا می‌داند

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) خیلی خوشحال بودن
(۳) با آتش بازی کردن

(۲) کاملاً در اشتباه بودن

(۴) کاردان بودن / ماهر و مسلط بودن

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) کار تمام است!
(۳) زیاد صحبت کردن

(۲) موفق باشی!

(۴) تحت هر شرایطی / حتماً

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) اذیت کردن
(۳) تلاش کردن برای رفع سوءتفاهم

(۲) از خنده روده بر شدن

(۴) محاسبات زیاد کردن

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

نقش perceptions برای فعل alter مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر فاعل اصلی جمله، اسم جمع perceptions است (نه world)، در نتیجه نمی‌توان از has استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) در حالی که
(۲) بعلاوه
(۳) هر چند
(۴) بنابراین

در جای خالی نیاز به کلمه ربطی داریم که بیانگر مفهوم تضاد «هر چند / با این وجود» باشد.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) به شکل فاجعه بار
(۳) به شدت
(۲) به شکل طعنه آمیز
(۴) به شکل احمقانه و مضحک

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

نقش کلمه photography برای فعل await مفعولی است، در نتیجه به ساختار مجهول نیاز داریم و در جای خالی باید از شکل P.P. فعل استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). دقت کنید که فعل wait نیاز به حرف اضافه for دارد (رد گزینه ۲).

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره وصفی داریم تا مفهوم «که» را منتقل کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از آنجا که زمان جمله مربوط به گذشته است در نتیجه تنها گزینه ۲ می‌تواند به درستی جای خالی را پر کند.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار مجهول قبل از جای خالی نیاز به حرف اضافه by به معنای «توسط» داریم.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «آنچه که» نیاز به ضمیر موصولی what داریم.

(۱) آنچه که (۲) که (۳) آن (۴) آنچه که آن

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره وصفی داریم تا مفهوم «که» را بیان کنیم (رد گزینه ۲). از that نمی‌توانیم بعد از کاما (,) استفاده کنیم (رد گزینه ۴). با توجه به زمان گذشته جمله تنها گزینه ۳ می‌تواند درست باشد.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) پدیدار شدن / ظهور پیدا کردن (۲) روشن کردن / شرح دادن
(۳) تأیید کردن (۴) ثبت کردن اختراع

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) نیاکان / جد (۲) حیوان شکارچی (۳) حوزه / حدود / محدوده (۴) سقوط

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره موصولی کوتاه شده داریم. در اصل جمله به صورت زیر بوده است:

... chemically treated paper in which areas which was hit by light

در این ساختار می‌توان which was را حذف کرد و جمله واره را کوتاه کرد.

... chemically treated paper in which areas ~~which was~~ hit by light

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

واحد مناسب برای شمارش کلمه paper piece است (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به کلمه another نمی‌توان از شکل جمع piece استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

برای فاعل image که غیر انسان است تنها می‌توان از ضمائر موصولی which یا that در ساختار جمله واره وصفی استفاده کرد.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) جزئی (۲) تحسین شده
(۳) ساده لوح / خام و بی تجربه (۴) بی‌گناه

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) برتری (۲) معادل (۳) جرات (۴) جایگزین

دقت کنید که برای substitute باید از حرف اضافه for استفاده کرد.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

تصویر روشنی از کارهای خانگی در آغاز قرن بیستم ارائه دهد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.
چرا نویسنده در پاراگراف اول به نوشته‌ای از یک نویسنده معروف اشاره می‌کند؟
تا از ادعای قبلی خود حمایت کند.
۱۵۸. گزینه ۴ درست است.
کلمه waned که زیر آن در پاراگراف اول خط کشیده شده است به بهترین شکل می‌تواند با ----- جایگزین شود.
تضعیف شدن
۱۵۹. گزینه ۴ درست است.
براساس متن، تمام موارد زیر درست است بجز ----- .
افراد در مناطق روستایی و شهری از روش گرمایشی یکسان استفاده می‌کردند.
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.
کدام یک از موارد زیر ساختار (به لحاظ نگارشی) متن را به بهترین شکل نشان می‌دهد؟
مقایسه و تضاد
۱۶۱. گزینه ۱ درست است.
بهترین عنوان برای متن چیست؟
یک پدیده جالب
۱۶۲. گزینه ۲ درست است.
کلمه "it" که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
چرخش
۱۶۳. گزینه ۳ درست است.
چرا نویسنده در پاراگراف سوم از عبارت «با وجود اینکه آنها ناواضح و عجیب غریب بودند» استفاده می‌کند؟
تا کیفیت پایین تصاویر را نشان دهد.
۱۶۴. گزینه ۴ درست است.
کدام یک از موارد زیر براساس متن درست است؟
قسمت جلو و عقب بدن یک گربه در حال سقوط در جهت‌های مخالف هم می‌چرخند.
۱۶۵. گزینه ۳ درست است.
براساس متن، یک گربه بخاطر ----- ش این قابلیت را دارد تا خود را در هوا صاف کند.
انعطاف‌پذیری
۱۶۶. گزینه ۲ درست است.
بهترین عنوان برای متن چیست؟
دو نوع مختلف رهبری
۱۶۷. گزینه ۴ درست است.
براساس متن، رهبران می‌توانند از طریق تمام موارد زیر انتخاب شوند بجز ----- .
دوره‌های ویژه آموزش رهبری
۱۶۸. گزینه ۳ درست است.
کدام یک از موارد زیر را نمی‌توان از متن برداشت کرد؟
گروه‌ها با رهبران بیانگر از گروه‌ها با رهبران ابزاری موفق‌ترند.
۱۶۹. گزینه ۲ درست است.
براساس متن، مهم‌ترین دغدغه در رهبری بیانگر ----- است.
اطمینان از ایجاد یک رابطه سالم میان اعضای گروه
۱۷۰. گزینه ۱ درست است.
چرا نویسنده به عبارت «رابطه ثانویه» که زیر آن در پاراگراف چهارم خط کشیده شده است اشاره می‌کند؟
تا نشان دهد که رهبران ابزاری با اعضا رابطه دوری دارند.